



Euroopa Liit
Euroopa struktuuri-
ja investeerimisfondid



Eesti
tuleviku heaks

Kokkuvõtte võrdsete võimaluste edendamise võrgustiku 31.01.2018 kohtumisest

Arutusel olnud küsimused:

1) Tutvustati kompetentsikeskuse uut loodavat veebilehte

Kompetentsikeskusel on loomisel uus veebileht, kuhu on lisatud mitmeid uusi rubriike (uudised, kasulikku, võrgustiku leht jms); kontaktivorm, mis võimaldab küsimusega pöörduda otse kompetentsikeskuse poole; teated toimuvatest üritustest ja üritusele registreerimisvorm. Samuti leiab veebilehelt edaspidi rohkem infot soolise võrdõiguslikkuse, võrdse kohtlemise ja ligipääsetavuse teemade kohta ja tekib võimalus teostada märksõna järgi otsingut.

- 2) Kompetentsikeskus rääkis võrdõigusvoliniku kantseleisse pöördumistest, mis puudutavad struktuuritoetustega seotud valdkondi ja tegevusi ja mida neist on õppida.

Lühikokkuvõtte kaasustest:

Ligipääsetavus koolitusruumidele

Voliniku kantselei sai pöördumise, milles paluti tuvastada, kas on toimunud diskrimineerimine seoses koolituseks kasutatavate ruumide ligipääsetavusega. Koolitaja pakkus täienduskoolitust ruumides, mis ei olnud ratastoolis liikujale ligipääsetavad. Volinik alustas menetlust ja tuvastas diskrimineerimisjuhtumi. Koolituste korraldajad peaksid kindlasti koolituskutsele lisama küsimuse eriliste vajaduste kohta ja nendega koolituste korraldamisel ka arvestama. Kompetentsikeskuse kodulehelt leiab ka vastava juhendi „Ligipääsetava sündmuse kontrollnimekiri“. Loe voliniku kodulehelt ka voliniku arvamust koolituste ruumidele ligipääsetavuse kohta.

Eluruumide kohandamine

Rääkisime eluruumi kohandamise probleemist, kus inimesel oli olemas võimalus kohandamist rahastada, kuid korteriühistu keelas sellise tegevuse ja ei andnud nõusolekut ligipääsu rajamiseks. Nende sõnul vähendab selline rajatis (kaldtee) maja fassaadil kinnisvara väärtust.

Keeleline ligipääsetavus

Lisaks oli jutuks keeleline ligipääsetavus, nii viipe kui ka lihtsustatud keele mõttes. Koolitusi ja õppepäevi korraldades oleks väga mõistlik registreerimisel küsida ka inimeste eriliste vajaduste kohta. See annab sõnumi, et kõik on oodatud ja kõigiga arvestatakse. Kui koolitusel on osalejaid, kelle emakeel ei ole eesti keel on soovitatav arusaadavuse suurendamiseks kasutada lihtsat keelt, rääkida selgelt ja mitte kiirustades.

Katkematu töötamise nõue

Mõnikord nõutakse kandideerijalt mingi ajaperioodi vältel erialasel töökohal mingi kindla aja töötamist või mingi kindla arvu tööde tegemist. Selline katkematu töötamise nõue tööle kandideerimisel võib aga teatud inimeste ja olukordade puhul olla kaudselt diskrimineeriv. Enim on sellisest nõudest mõjutatud lapsehoolduspuhkusel viibijad ning kaitseväeteenistuskohuslased, kes on sunnitud pikemalt töölt eemal viibima.

Selline kaudselt diskrimineeriv nõue võib olla näiteks riigihangete tingimustes, kus teenust tohib osutada vaid isik, kes on eelnevalt sama teenust osutanud katkematult mõne (näiteks kahe järjestikuse aasta vältel viimase kolme aasta jooksul) aasta vältel. Sääraselt on kaudselt diskrimineerivad ka näiteks kutseoskuste taastõendamise nõuded, kus kandidaadid peavad kümne aastase kehtivusajaga kutsetunnistuse uuendamiseks 2/3 tunnistuse kehtivusajast töötama ning viie aastase kehtivusega kutsetunnistuse uuendamiseks töötama viiest aastast kuni kolm aastat jms.

Voliniku soovitus on kasutada sellistel puhkudel nende pädevuse hindamiseks alternatiivseid hindamismeetodeid ehk korvamismeetmeid, nagu näiteks lisakoolitus, sobivustest või eelnimetatute kombinatsioon.

- 3) **Tutvustati projektide rakendajatele mõeldud abimaterjali, mille eesmärk on aidata** projektide rakendajatel projekti tegevusi kavandades või projekti seirearuannet koostades **hinnata projekti tegevuste mõju võrdsete võimaluste edendamisele** (nt aitab leida vastust seirearuandes esitatud küsimusele: Kas projekt on võrdseid võimalusi edendava mõjuga?)

Abimaterjal on välja toodud 11 erinevat tüüptegevust projektides ja nende tegevustega sobituvad võrdsete võimaluste edendamise tegevused. Iga tegevuse juures on toodud ka konkreetsed kriteeriumid, mis aitavad tuvastada neid projekti tegevusi, millel on positiivne mõju võrdsete võimaluste edendamisele. Samuti on iga tüüptegevuse juures antud soovitus, mida peaks silmas pidama, kui täita seirearuandes selgituste lahtrit võrdsetele võimalustele avalduva mõju kohta.

- 4) Arutati, kuidas korraldada projektides võrdsete võimaluste edendamise edulugude kogumist. Kompetentsikeskus on alustanud võrdsete võimaluste edendamise edulugude kogumist ja aastal 2020 on kavas välja anda kogumik perioodi 2014-2020 võrdsete võimaluste edendamise edulugudest. Selleks, et neid edulugusid üles leida on vaja rakendusametuste ja –üksuste abi.