



Euroopa Liit  
Euroopa struktuuri-  
ja investeerimisfondid



Eesti  
tuleviku heaks

# Soolise võrdõiguslikkuse töötuba „Loodusteadused ja tehnika on ka tüdrukutele“

Liivi Pehk

ÜKP fondide võrdõiguslikkuse kompetentsikeskus

Nelijärve

22. august 2017

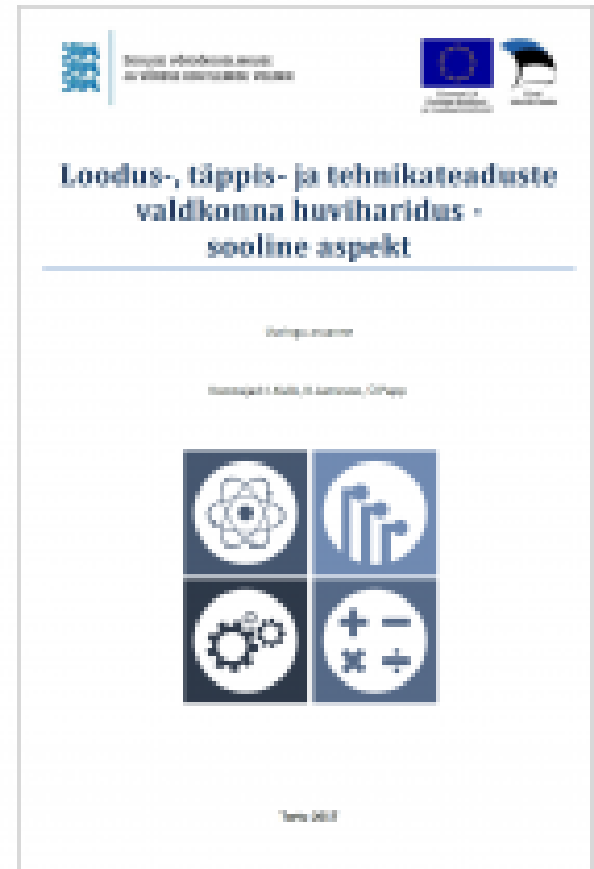
# 2016. suvekoolis räägitust

- Soolisus ja soolised erinevused haridus- ja erialavalikutes
- Eelarvamused ja stereotüübid
- Uuringud – probleemid ja järeldused

*Kuidas äratada ja hoida tüdrukutes huvi loodus- ja täppisteaduste ning tehnoloogia valdkonna vastu?*

# Uuringu küsimuse asetusi

- Millised lähenemised on optimaalsed tüdrukute värbamiseks LTT huviharidusse ja -tegevustesse ning seal püsijäämiseks?
- Milliseid strateegiaid on võimalik kasutada tütarlastes huvi tekitamiseks ja säilitamiseks LTT vastu?



[http://www.vordoigusvolinik.ee/wp-content/uploads/2017/06/Uuringu-aruanne\\_LTT-huviharidus-sooline-aspekt.pdf](http://www.vordoigusvolinik.ee/wp-content/uploads/2017/06/Uuringu-aruanne_LTT-huviharidus-sooline-aspekt.pdf)

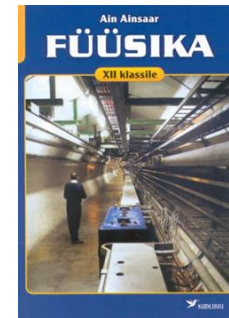
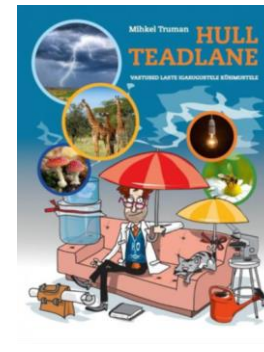
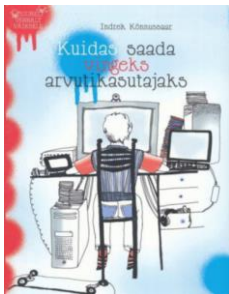
# Tulemused ja järeldused

Tüdrukutes huvi tekitamisel ja säilitamisel LTT valdkonnas on vaja arvestada, et tütarlaste (ja naiste) olukorda mõjutavad kahte tüüpi stereotüübid:

- soostereotüübid naiste ja meeste rollide, omaduste, huvide ja neile sobivate tegevusvaldkondade kohta ning
- stereotüübid teadlaste ja teadustegevuse kohta.

# Tulemused ja järeldused

Eestis valitsevad füüsikaga seoses tugevalt mehelikud teadlasekuvandid.



*Naissoost õpilastel on raskem ennast nende stereotüüpide valguses füüsikuna või teadlasena kujutleda.*

*Poiste tehnikaring kõnetab tüdrukuid sama vähe kui tüdrukute käsitööhommik poisse*

# Tulemused ja järeldused

Füüsika, matemaatika ja tehnikavaldkondade (huvi)haridus ei köida paljusid tüdrukuid, sest teaduslike seaduspärasuste ja faktide õppimine on abstraktsel tasemel ja mitte tajutavas reaalse maailma keskkonnas, pöörates vähe tähelepanu teaduse humaansetele ja kultuurilistele väärtustele.

Selleks ajaks, kui tehnikaring  
algas, olid tüdrukud juba  
tantsu- ja kunstiringis...



# Noppeid intervjuudes esitatud ideedest tüdrukute kaasamiseks

- Kord nädalas võiks teadushuvihariduse edendajate postkasti saabuda infokild, mis sisaldaks infot naisteadlaste poolt loodud teadmise kohta.
- Klassikalistes tüdrukute valdkondades tegutsevad huvikooli ja spordiringid (nt iluvõimlemine, tantsukool, kunstiring, muusikakool) võiksid teha LTT ringidega koos suvelaagreid või nn vahetustunde, et tekitada huvi LTT valdkonna vastu
- Erinevate erialade esindajad võiksid luua lõimitud huvikooles, kus lapsed ei piirdu ühe huviringiga, vaid kõik tegevused on omavahel lõimitud



# Intervjuudest selgus, et

- ollakse märganud tüdrukute ja poiste erinevaid käitumismustreid huviringides ja -tegevustes ning pooldatakse tüdrukute suuremat julgustamist:
  - poisid julgevad tulla ja proovida, tüdrukud nagu hästi ei julge, kardavad eksida
  - ei ole vaja üksnes põnevaid teemasid ja haaravat tegevust, vaid ka toetavat suhtumist
  - on vaja luua selline keskkond, kus on näha, et tüdrukud saavad hakkama, et tekiks usk endasse.

# Intervjuudest selgus, et

- tehnika ja teadusringidega tuleks alustada lasteaias – mida varem, seda parem
- see, kas laps peab LTT valdkonda huvitavaks, on seotud suuresti vanemate huviga temaatika vastu. Seda eriti tütarde puhul. Huviringides tuleks läbi viia avatud tunde, kuhu oleksid kaasatud ka lapsevanemad
- juhendaja on see, kelle töö toob lapsed huviringi. Selleks, et tüdrukuid ringi tuua, ei ole oluline õpetaja sugu - oluline on ringijuhi isiksus.

# Juhiseid teadushuviringide juhendajatele tüdrukutes LTT valdkonna vastu huvi äratamiseks ja hoidmiseks

Näpunäiteid tüdrukute kaasamiseks, nende huvi hoidmiseks ja üldlevinud eelarvamuste kummutamiseks

- Miks tüdrukud tunnevad LTT vastu vähem huvi?
- Kuidas kaasata rohkem tüdrukuid?
- Kuidas hoida, arendada ja toetada tüdrukute huvi?
- Ringijuhendaja suhtlusstiil, õppemeetodid ja õppekeskkond
- Eelarvamustest vabanemine



<http://www.vordoigusvolinik.ee/wp-content/uploads/2017/06/Juhised-LTT-huviringide-juhendajatele.pdf>

# Mõtleme koos.....

Mul on olnud nii mõnigi kord see lugu, kus mõnda õpituba tutvustan ja tüdruk veab isa või ema käest: „Lähme, nii lahe on, ma tahan ka proovida“ ja siis isa või ema ütleb: „Aga sa juba käid balletitunnis, mis sa sinna ikka enam lähed.“

(Intervjuust robotikaringi juhendajaga)

*Kuidas tutvustada LTT valdkonda ja huviringe nii, et see kõnetaks ka tütarde vanemaid?*



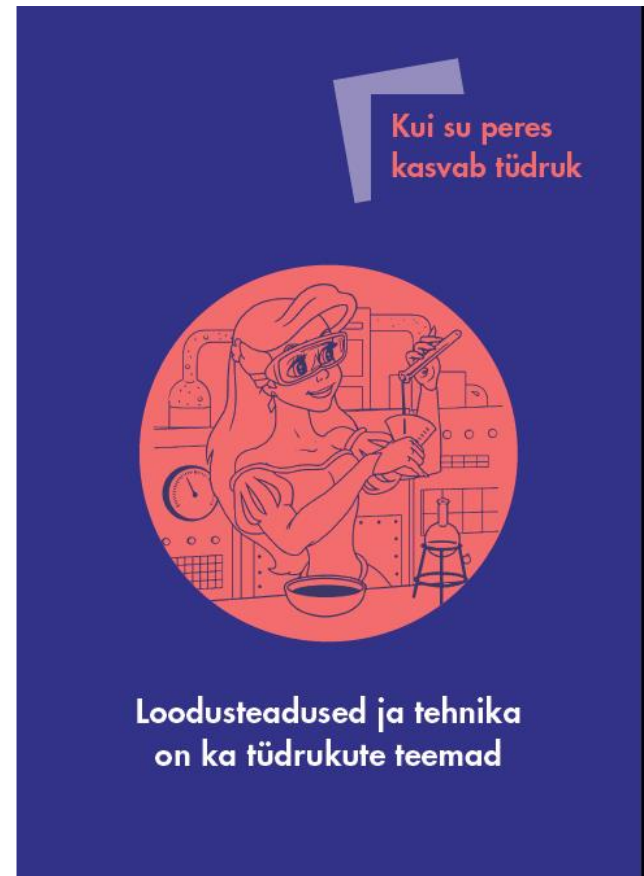
# Loodusteadused ja tehnika on ka tüdrukute teemad

Infomaterjal lapsevanematele tüdrukute teadus- ja tehnoloogiahuvi ergutamiseks

*Meie valikud rajanevad huvil, aga huvi tekib iseenesest vaid üksikutel lastel.*

*Ka selleks, et lapsel tekiks huvi pillimängu vastu, tuleb meil anda talle pill kätte ja lasta sellel mängida.*

[http://www.vordoigusvolinik.ee/wp-content/uploads/2017/06/infoleht\\_Lapsevanematele\\_LTT.pdf](http://www.vordoigusvolinik.ee/wp-content/uploads/2017/06/infoleht_Lapsevanematele_LTT.pdf)



# ÜKP võrdõiguslikkuse kompetentsikeskus

Abimaterjalid, lisainfo ja nõustamine, tugi

<http://www.vordoigusvolinik.ee/kompetentsikeskus>

E-post: kompetentsikeskus@volinik.ee

Telefon: 6269 054